

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Героя Советского Союза А. К. Абдрахманова
города Агрыз Агрызского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____/_____/_____ Протокол №1 от _____ г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____/_____/_____ от _____ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ _____ Азиятуллина Р.Н. Приказ №_____ от _____ г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
Отряд ЮИД
для 6 класса
на 2025– 2026 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №____
от _____ г

2025-2026год

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты,

пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Содержание программы.

34 часов – 1 час в неделю.

1.Понятие об участниках дорожного движения

Элементом улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4.Безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

5.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

6.Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во час.	
1	Элементы улиц и дорог.	1	<u>Урок-экскурсия</u>
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	1	<u>Урок-творческий отчет</u>
3	Разнообразие транспортных средств.	1	<u>Урок-прогулка</u>
4	Правила для пешеходов и водителей.	1	<u>Урок-семинар</u>
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	1	<u>Урок-диспут</u>
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	<u>Урок-лекция</u>
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	<u>Урок-турнир</u>
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1	<u>Урок-викторина</u>
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1	<u>Урок-диспут</u>
10	Ответственность за нарушение ПДД	1	<u>Урок-лекция</u>
11	Правила движения для велосипедистов.	1	<u>Урок-дискуссия</u>

12	Порядок движения группы велосипедистов.	1	<u>Урок-лекция</u>
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1	<u>Урок-репортаж</u>
14	Правила эксплуатации велосипеда.	1	<u>Урок-интервью</u>
15	Велосипедная прогулка.	1	<u>Урок-лекция</u>
16	Подготовка велосипеда к походу.	1	<u>Урок-путешествие</u>
17	Велосипедный поход.	1	<u>Урок-ролевая игра</u>
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.	1	<u>Урок-лекция</u>
19	Особенности устройства велосипеда.	1	<u>Урок-лекция</u>
20	Назначение основных частей велосипеда	1	<u>Урок-прогулка</u>
21	Физические основы велосипеда.	1	<u>Урок-брифинг</u>

22	Особенности маневрирования на велосипеде.	1	<u>Урок-конференция</u>
23	Фигурное вождение велосипеда.	1	<u>Урок-конференция</u>
24	Освоение приёмов безопасного падения.	1	<u>Урок-экскурсия</u>
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	1	<u>Урок-лекция</u>
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	<u>Урок-лекция</u>
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	<u>Урок-семинар</u>
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1	<u>Урок-викторина</u>
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	1	<u>Урок-телемост</u>
30	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1	<u>Урок-практикум</u>
31	Проведение тренировочных соревнований.	1	<u>Урок-игра</u>
32	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1	<u>Урок-конференция</u>
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1	<u>Урок-ученый совет</u>
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	<u>Урок-конференция</u>
		34	

Список литературы.

1. Старостина И.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2024 г.
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге 2024г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2024.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
7. Журнал «Педсовет»

